



## طرح دوره بالینی: مداخلات روان پرستاری گروهی

| اطلاعات دوره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اطلاعات مربوط به درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اطلاعات مسئول درس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اطلاعات مدرس / مدرسین                                                                                                                                                                  |
| <p><b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> روان پرستاری</p> <p><b>نام درس:</b> مداخلات روان پرستاری گروهی</p> <p><b>نوع و تعداد واحد:</b> ۰/۵ واحد بالینی</p> <p><b>پیش نیاز / هم نیاز:</b> اصول مشاوره در روان پرستاری، اختلالات روان پرستاری بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری</p> <p><b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد روان پرستاری</p> <p><b>محل برگزاری دوره:</b> بیمارستان امام حسین (ع)، دپارتمان روان پزشکی، مطابق برنامه</p> | <p><b>نام مسئول درس:</b> دکتر سیده نرجس موسوی زاده</p> <p><b>رتبه علمی:</b> دانشیار</p> <p><b>رشته تحصیلی:</b> روان پرستاری</p> <p><b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p><b>تلفن تماس:</b> ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۸</p> <p><b>پست الکترونیک:</b><br/><a href="mailto:n.mousavi@sbmu.ac.ir">n.mousavi@sbmu.ac.ir</a><br/><a href="mailto:mousavi201089@yahoo.com">mousavi201089@yahoo.com</a></p> | <p><b>نام مدرس / مدرسین همکار:</b> –</p> <p><b>رتبه علمی:</b></p> <p><b>رشته تحصیلی:</b></p> <p><b>پست الکترونیک اساتید همکار:</b></p> <p><b>محل کار:</b></p> <p><b>تلفن تماس:</b></p> |
| <b>تاریخ آخرین ویرایش:</b> شهریورماه ۱۴۰۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>شرح دوره:</b> روان درمانی گروهی می کوشد تا با تدارک دیدن بافتی هرچه طبیعی تر، بستر مناسبی برای رفع مشکلات روانی افراد در گروه فراهم آورد. در این دوره با درگیری دانشجویان در موضوعات اساسی و مفاهیم مهم فرایند گروه، می آموزند که چگونه به عنوان یک رهبر گروه، با گروه های مختلف بیماران یا افراد نیازمند کمک به صورت گروهی کار کنند.</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |

## جدول ۱- برنامه درسی روزانه

| روزهای کارآموزی | هدف کلی                                                                                                            | اهداف رفتاری                                                                                                                                                              | حیطه و سطح هدف رفتاری |                   |                        | روش تدریس                                                            | روش ارزشیابی                    | مدرس                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | شناختی                | روان- حرکتی       | عاطفی                  |                                                                      |                                 |                      |
| روز اول         | حضور بر بالین بیماران روان در بخش‌های روان پزشکی مردان و زنان                                                      | اصول گروه‌درمانی در گروه‌های مختلف را شناسایی و تمرین نماید.                                                                                                              | کاربرد و تحلیل        | سطح مشاهده        | توجه و دریافت          | برقراری ارتباط با تیم درمان، مصاحبه با بیماران (نقش Role Model مربی) | پرسش و پاسخ، مشارکت فعال دانشجو | خانم دکتر موسوی‌زاده |
|                 |                                                                                                                    | در چهارچوب فرایند پرستاری، با رعایت احترام، نیازها، مشکلات و توانایی‌های بیماران جهت شرکت در مشاوره گروهی و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی را در سطوح مختلف شناسایی نماید. |                       | سطح دقت در اجرا   | سطح پاسخ‌دهی           |                                                                      |                                 |                      |
| روز دوم         | تشکیل جلسه گروه درمانی پس از انجام هماهنگی‌های لازم و براساس اصول استاندارد گروه درمانی توسط دانشجویان با کمک مربی | اصول گروه‌درمانی در گروه‌های مختلف را به کار گیرد.                                                                                                                        |                       | سطح دقت در اجرا   | سطح ارزش گذاری         | تعامل و تبادل با بیمار، خانواده و تیم درمان                          | عملکرد تحت نظارت دانشجو         | خانم دکتر موسوی‌زاده |
|                 |                                                                                                                    | مراحل گروه درمانی شامل مرحله تعیین اهداف، آشنایی، معرفی و مرحله کار را با کمک مربی برنامه‌ریزی و اجرا نماید.                                                              |                       | سطح هماهنگی اعمال | سطح سازمان‌دهی ارزش‌ها |                                                                      |                                 |                      |
| روز سوم         | ادامه جلسات تا دستیابی به اهداف گروه                                                                               | مرحله حل تضادها و مرحله کار براساس تئوری‌های گروه درمانی را با کمک مربی تنظیم و اجرا نماید.                                                                               |                       | هماهنگی اعمال     | سازمان‌دهی ارزش‌ها     | تعامل با بیمار و تیم درمان                                           | عملکرد تحت نظارت دانشجو         | خانم دکتر موسوی‌زاده |
|                 |                                                                                                                    | در جلسات گروه درمانی بیماران، به عنوان کمک رهبر مشارکت فعال نماید و ایده دهد.                                                                                             |                       | سطح عادی شدن      | سطح تبلور ارزش‌ها      |                                                                      |                                 |                      |
| روز چهارم       | جمع‌بندی و نتیجه‌گیری با مشارکت بیماران                                                                            | پیامدهای مداخلات روان‌پرستاری انجام گرفته را برای بیماران جمع‌بندی و خلاصه سازی نماید.                                                                                    |                       | سطح اجرای مستقل   | سطح سازمان‌دهی ارزش‌ها | تعامل با بیمار و تیم درمان                                           | عملکرد تحت نظارت دانشجو         | خانم دکتر موسوی‌زاده |

|                         |                                               |                                                   |                      |                 |  |                                                                                           |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                               |                                                   | سطح تبلور<br>ارزش‌ها | اجرای<br>مستقل  |  | آموزش‌های ضروری مطابق نیازهای بیماران<br>ارائه نماید.                                     |  |  |
| روز پنجم                | مشاوره گروهی بر روی یک<br>گروه در محیط درمانی | از روش‌های مؤثر برای هدایت گروه استفاده<br>نماید. | تبلور ارزش‌ها        | عادی شدن        |  |                                                                                           |  |  |
|                         |                                               |                                                   | سطح تبلور<br>ارزش‌ها | عادی شدن        |  | تئوری‌های مربوط به گروه را به کار ببرد.                                                   |  |  |
|                         |                                               |                                                   | سطح تبلور<br>ارزش‌ها | سطح عادی<br>شدن |  | پیامدهای مداخلات روان‌پرستاری انجام<br>گرفته را به صورت گزارش ارائه مکتوب ارائه<br>نماید. |  |  |
| خانم دکتر<br>موسوی‌زاده | عملکرد تحت<br>نظارت و<br>مستقل دانشجوی        | تعامل و تبادل با بیمار،<br>خانواده و تیم درمان    |                      |                 |  |                                                                                           |  |  |

## جدول ۲- روش ارزشیابی

| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                                                                               | سهم روش در نمره نهایی دانشجوی |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| تشخیصی       | حضور منظم و شرکت فعال دانشجوی در پرسش و پاسخ و مباحثه                                                     | ۲۰ درصد                       |
| تکوینی       | مشاهده عملکرد دانشجوی، برقراری ارتباط صحیح درمانی با بیماران، به کارگیری اصول گروه درمانی براساس تئوری‌ها | ۴۰ درصد                       |
| تراکمی       | کارنما، ارائه گزارش تشکیل و اداره حداقل یک جلسه مشاوره گروهی به طور مستقل                                 | ۴۰ درصد                       |

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس

- جکوبز، ادوارد ای، ماسن، رابرت ال، هارویل، ریلی ال. مشاوره گروهی، ترجمه خدابخش احمدی و سیده فاطمه حسینی، تهران: انتشارات سمت.
- Simon Fehr S. Introduction to Group Therapy: A Practical Guide .NewYork: Routledge (Last Edition).

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با روان پرستاری، اصول گروه درمانی و پویایی گروه.